

Рассмотрено:
На заседании педсовета
Протокол №8 от «28» августа 2026 г



Утверждаю:
Директор МКОУ Устьюзанинская СОШ
Аверкина Т.Н.
Приказ № 17 от «28» августа 2026 г

Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану

в МКОУ Устьюзанинской СОШ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании положений Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Закон об образовании), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115, письма Министерства просвещения РФ от 26 февраля 2021 г. N 03-205 "О методических рекомендациях" и определяет порядок организации освоения обучающимися МКОУ Устьюзанинской СОШ (далее - образовательная организация) образовательных программ по индивидуальному учебному плану.

1.2. С учетом особенностей и индивидуальных потребностей конкретного обучающегося общеобразовательные программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану.

Обучение по индивидуальному учебному плану - это вид освоения обучающимся общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования самостоятельно, под контролем педагогического работника, с последующей аттестацией.

1.3. Право на обучение по индивидуальному учебному плану предоставляется любому обучающемуся независимо от причин возникновения потребности в обучении по индивидуальному учебному плану.

1.4. На обучение по индивидуальному учебному плану также могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие академическую задолженность в установленные сроки с момента ее образования.

1.5. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Применительно к обучающимся, имеющим академическую задолженность, индивидуальный учебный план - это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем учебным предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

1.6. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется образовательной организацией самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.7. Индивидуальный учебный план формируется с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования

соответствующего уровня, в том числе к перечню учебных предметов, обязательных для изучения.

1.8. Главной задачей обучения по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей обучающихся с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

1.9. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением осуществляется на родительских собраниях, при приеме детей в образовательную организацию. Данное Положение подлежит опубликованию на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

2. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану

2.1. Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы является одним из основных академических прав обучающихся.

2.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана образовательной организации.

2.3. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план образовательной организации.

2.4. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 1 класса.

2.5. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.6. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.7. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации.

2.8. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.9. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся ([приложения N 1, 2](#)).

2.10. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

2.11. В заявлении указывается срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов (курсов), углубленное изучение отдельных учебных предметов (курсов), сокращение сроков освоения образовательных программ и др.).

2.12. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая.

2.13. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

2.14. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом руководителя образовательной организации ([приложение N 3](#)).

2.15. Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета образовательной организации.

2.16. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется образовательной организацией.

2.17. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда образовательной организации, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в образовательной организации в порядке, определенном образовательной организацией и закрепленном в ее Уставе.

2.18. С учетом желаний, способностей обучающемуся могут быть предоставлены свободные помещения классно-урочных занятий, изучение отдельных учебных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных [Законом](#) об образовании.

2.19. Образовательная организация с учетом запросов обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся определяет сроки и уровень реализации программ. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, перечень педагогов, ведущих обучение, оформляются приказом руководителя образовательной организации.

2.20. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

2.21. Промежуточная и итоговая государственная аттестация, перевод обучающегося осуществляются в соответствии с [Законом](#) об образовании.

3. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования

3.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения: по выбору родителей (законных представителей) обучающихся;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

3.2. Для проведения данных занятий используются учебные часы согласно части базисного учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует).

3.3. Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

3.4. В индивидуальный учебный план начального общего образования входят следующие обязательные учебные предметы: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, иностранный язык.

3.5. По выбору родителей (законных представителей) обучающихся изучаются учебные курсы по выбору.

3.6. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее **[значение]** часов и более **[значение]** часов.

3.7. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может

предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

3.8. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

4. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования

4.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план может предусматривать:

- увеличение учебных часов на изучение отдельных предметов обязательной части образовательной программы основного общего образования, в том числе для их углубленного изучения;

- введение специально разработанных учебных предметов (курсов), обеспечивающих интересы и потребности обучающихся, в том числе этнокультурные (с учетом возможностей образовательной организации);

- организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся.

4.2. Необходимые часы выделяются за счет части учебного плана образовательной программы основного общего образования, формируемой участниками образовательных отношений.

4.3. В индивидуальный учебный план основного общего образования входят следующие обязательные учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, история, обществознание, география, биология, физика, химия.

4.4. Количество учебных занятий за 5 лет на уровне основного общего образования не может составлять менее 5 267 часов и более 6 020 часов.

4.5. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

5. Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования

5.1. Индивидуальный учебный план на уровне среднего общего образования разрабатывается с учетом положений [федерального государственного образовательного стандарта](#) среднего общего образования.

5.2. Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов.

5.3. Индивидуальный учебный план формируется с учетом требований [федерального государственного образовательного стандарта](#) среднего общего образования к перечню учебных предметов, обязательных для изучения.

5.4. Образовательная организация обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения: естественно-научного, гуманитарного, социально-экономического, технологического, универсального.

При составлении индивидуального учебного плана образовательная организация исходит из того, что учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее трех (четырех) учебных предметов на углубленном уровне изучения из

соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

5.5. Индивидуальным учебным планом должно быть предусмотрено выполнение обучающимся индивидуального(ых) проекта(ов).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного индивидуальным учебным планом.

5.6. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования - 2 года.

5.7. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения.

5.8. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

6. Контроль исполнения индивидуального учебного плана

6.1. Образовательная организация осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ обучающимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

6.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся образовательной организации.

7. Государственная итоговая аттестация обучающихся

7.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

7.2. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

8. Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение

8.1. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы образовательной организации в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями [федеральных государственных образовательных стандартов](#).

8.2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

9. Порядок управления

9.1. В компетенцию администрации образовательной организации входит:

- - обеспечение своевременного подбора учителей, проведение экспертизы учебных программ и контроль их выполнения;
- контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения занятий учащимися, ведения журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже одного раз(а) в четверть.

9.2. Документы, необходимые для организации обучения по индивидуальному учебному плану:

- заявление родителей (законных представителей) обучающихся;
- решение образовательной организации;
- [приказ](#) руководителя о переходе обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану;
- расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) и утвержденное руководителем образовательной организации;
- журнал учета обучения по индивидуальному учебному плану.

10. Заключительные положения

10.1. Настоящее Положение вводится в действие с момента утверждения педагогическим советом образовательной организации.

10.2. Настоящее Положение принято с учётом мнения совета обучающихся, совета родителей, представительного органа обучающихся.

10.3. Изменения в Положение могут быть внесены только с учётом мнения совета обучающихся, совета родителей, а также по согласованию с представительным органом работников.

Приложение N 1
к **Положению** о порядке обучения
по индивидуальному учебному плану

Директору МКОУ Устюжанинской СОШ,
_____ Авркиной Т.Н.

от:

[Ф. И. О. родителя (законного представителя) обучающегося]

_____ адрес регистрации/постоянного места жительства:

**Заявление
о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану**

В соответствии с **п. 3 ч. 1 ст. 34** Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" прошу перевести моего сына (дочь) _____, ученика(цу) _____ класса, на обучение по индивидуальному учебному плану по

_____ [_____
основной общеобразовательной программе/адаптированной основной
общеобразовательной программе] в период с
[_____
число, месяц, год] по [число, месяц, год] в связи с
[_____
вписать нужное].

[подпись, инициалы, фамилия]

[число, месяц, год]

Приложение N 2
к **Положению** о порядке обучения
по индивидуальному учебному плану

Директору МКОУ Устюжанинской СОШ,
_____ Авркиной Т.Н.

от:

[Ф. И. О. обучающегося]

адрес регистрации/постоянного места жительства:

**Заявление
о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану**

В соответствии с **п. 3 ч. 1 ст. 34** Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ
"Об образовании в Российской Федерации" прошу перевести меня
_____,
ученика(цу) _____ класса, на обучение по индивидуальному учебному плану по

[
основной общеобразовательной программе/адаптированной основной
общеобразовательной программе] в период с
[
число, месяц, год] по [число, месяц, год] в связи с

вписать нужное].

[подпись, инициалы, фамилия]

[число, месяц, год]

Приложение N 3
к Положению о порядке обучения
по индивидуальному учебному плану

Приказ о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану

[наименование общеобразовательной организации]

N [значение]

[число, месяц, год]

В соответствии с положениями **Федерального закона** от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", руководствуясь **Положением** о порядке обучения по индивидуальному учебному плану [наименование общеобразовательной организации], на основании заявления [родителей (законных представителей) обучающегося/обучающегося] приказываю:

1. Перевести [Ф. И. О. обучающегося], ученика(цу) [значение] класса, на обучение по индивидуальному учебному плану по [основной общеобразовательной программе/адаптированной основной общеобразовательной программе] в период с [число, месяц, год] по [число, месяц, год].

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на [должность и Ф. И. О.].

[должность, подпись, инициалы, фамилия руководителя]

С приказом ознакомлены:

[подпись, инициалы, фамилия]

[число, месяц, год]